

Jaarplan - jaarverslag 2024 - 2025

Dalton Kindcentrum
Jan Ligthart
ZUTPHEN



Datum: 17 juli 2025

JAARPLAN 2024 - 2025		JAARVERSLAG 2024 - 2025	
School	Dalton Kindcentrum Jan Ligthart	School	Dalton Kindcentrum Jan Ligthart
Datum	20-08-2024	Datum	01-06-2025
Inleiding	Voor u ligt het jaarplan voor schooljaar 2024-2025 van Dalton Kindcentrum Jan Ligthart. In dit jaarplan staan alle doelen/activiteiten die we dit schooljaar als leidraad gebruiken om te sturen op kwaliteit, opbrengsten, het (onderwijs)leerproces, de leerlingenzorg, personeel en overige zaken. Door te werken volgens de PDCA-cyclus, zijn we continu alert op de ontwikkeling van ons Kindcentrum en zorgen we dat we op koers blijven. De doelen en ambities voor de komende twee jaar (2023-2025) staan beschreven in het schoolplan. Bronnen: Meerjarenplanning schoolplan 2023-2025, Klassenbezoeken IB+directie+Bouwco, Evaluatie schooljaar 2023-2024 en de opbrengsten analyse.	Inleiding	Voor u ligt het jaarverslag van Dalton Kindcentrum Jan Ligthart over het schooljaar 2024-2025. In dit verslag blikken we terug op de uitvoering van het jaarplan, de voortgang op gestelde doelen en de ontwikkelingen binnen ons kindcentrum. We evalueren hoe de gemaakte keuzes hebben bijgedragen aan de onderwijskwaliteit, opbrengsten, het leerproces, leerlingenzorg, teamontwikkeling en organisatorische processen. Door systematisch te werken volgens de PDCA-cyclus hebben we gedurende het jaar bijgestuurd waar nodig en scherp zicht gehouden op onze koers. Dit jaarverslag vormt daarmee een belangrijke schakel in onze kwaliteitszorg en vormt input voor de verdere ontwikkeling richting schooljaar 2025-2026. Bronnen: Jaarplan 2024-2025, meerjarenplanning schoolplan 2023-2025, klassenbezoeken (KC, directie en bouwcoördinatoren), evaluatiegesprekken met teamleden en de opbrengstenanalyse.

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. 1. Ons kindcentrum groeit door naar een opvang waar de dalton werkwijze is bekrachtigd door de Daltonvisitatie commissie.	1. Ons kindcentrum ontwikkelt zich verder tot een volwaardig Daltonkindcentrum, waarin de Daltonwerkwijze stevig is verankerd. De mogelijkheid om door te groeien naar een kindcentrum voor kinderen van 0 tot en met 12 jaar is planmatig onderzocht. Op basis van voortschrijdend inzicht is besloten deze ontwikkeling niet te realiseren, omdat het huidige gebouw — ondanks een beperkte uitbouw — onvoldoende ruimte biedt om zowel opvang als onderwijs op een kwalitatief passende manier vorm te geven. Dit besluit is in mei 2025 genomen door de directie en besproken met het bestuur. 2. Onderwijskwaliteit stabiel en bewezen: De onderwijskwaliteit van ons kindcentrum is in maart 2025 door een interne audit bevestigd op alle inspectieonderdelen. We houden vast aan sterke leerlingresultaten én een hoog welbevinden van onze kinderen. 3. Burgerschap geïntegreerd in opvang en onderwijs: Burgerschap en onze zienswijze op samen leven en samen leren zijn aantoonbaar verweven in de dagelijkse praktijk. Dit is beschreven in een borgingsdocument en in maart 2025 positief beoordeeld in de interne audit. 4. Groei leerlingaantal en groepsindeling: Ons kindcentrum telt momenteel 186 leerlingen. Ook in schooljaar 2025-2026 starten we met 8 volwaardige groepen. De prognose voor het aankomende schooljaar ligt tussen de 185 en 190 leerlingen. 5. Herziening basisvaardigheden noodzakelijk: Hoewel er een samenhangend curriculum voor basisvaardigheden en burgerschap ligt, vragen recente ontwikkelingen binnen deze domeinen om herijking van de huidige plannen en uitwerkingen. Dit punt blijft daarom staan.
2. 2. Het kindcentrum haar onderwijskwaliteit vasthoudt op zowel leerling resultaten als welbevinden van kinderen.	
3. 3. Burgerschap en onze ziens-werkijze is geïntegreerd in opvang en onderwijs. Deze is beschreven in een borgingsdocument.	
4. 4. Het kindcentrum doorgroeit naar een leerlingaantal van 190 kinderen (8 volwaardige groepen) op de school en 80 kinderen in de opvang in 2027.	
5. 5. De school heeft voor het onderwijs in de basisvaardigheden burgerschap een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school.	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Uitslagen meting veiligheid leerlingen <i>schoolrapportage 2022-2023</i>	Onderzoeken inzet nieuw signaleringsinstrument (sociale) veiligheid.	groot
GD2	PCA Basiskwaliteit	Kinderen vanaf groep 5 schrijven een eigen reflectie op hun ontwikkeling in het portfolio.	groot
GD3	PCA Basiskwaliteit	Uitwerken en invoeren werkplan verbeteren van de basisvaardigheden.	groot
GD4	PCA Basiskwaliteit	Aanbod rekenonderwijs bepalen voor rekenzwakke leerlingen waarbij het behalen van 1F niet haalbaar is.	groot
GD5	PCA Stelselkwaliteit	Onderzoek naar een passende methode voor de groepen 1 en 2.	groot
GD6	Speerpunt	1. Ons kindcentrum groeit door naar een opvang waar de dalton werkwijze is bekrachtigd door de Daltonvisitatie commissie.	groot
GD7	Speerpunt	3. Burgerschap en onze ziens-werkijze is geïntegreerd in opvang en onderwijs. Deze is beschreven in een borgingsdocument.	groot
GD8	Speerpunt	5.De school heeft voor het onderwijs in de basisvaardigheden burgerschap een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school.	groot
GD9	PCA Stelselkwaliteit	De scholen brengen de leerlingen kennis, houdingen en vaardigheden bij die aansluiten bij de behoeften van de samenleving	groot
KD1	PCA Basiskwaliteit	Leiding van de portfoliogesprekken door leerlingen.	klein
KD2	PCA Basiskwaliteit	Taalcoördinator doet ervaring op t.a.v. klassenbezoeken om in volgend bezoek met gerichte kijkvragen te komen.	klein
KD3	PCA Basiskwaliteit	Effectiviteit van Bloon aantonen.	klein
KD4	PCA Basiskwaliteit	Onderzoeken of het programma BOUW! vervangen kan worden door Taal in Blokjes.	klein
KD5	PCA Basiskwaliteit	Aanbod leesonderwijs bepalen voor sterke kleuters.	klein
KD6	PCA Basiskwaliteit	Burgerschap in de onderbouw (groepen 1 t/m 4) concretiseren in het beleidsplan burgerschap.	klein

KD7	PCA Basiskwaliteit	Het onderzoeken of de nieuwe wijze van automatiseren passend is bij de LiB resultaten/methodische resultaten met aanvullend observaties vanuit de leerkrachten.	klein
KD8	PCA Basiskwaliteit	Rekencoördinatoren doen ervaring op tav klassenbezoeken om in volgend bezoek met gerichte kijkvragen te komen.	klein
KD9	Beleidsplan 2023-2025: Doel 1: Wij werken vanuit een gezamenlijke visie aan kinderopvang en onderwijs	De kindcentra werken samen in clusters. Elke cluster heeft een plan van aanpak opgesteld.	klein
KD10	Speerpunt	2. Het kindcentrum haar onderwijskwaliteit vasthoudt op zowel leerling resultaten als welbevinden van kinderen.	klein

Uitwerking GD1: Onderzoeken inzet nieuw signaleringsinstrument (sociale) veiligheid.	
Hoofdstuk / paragraaf	Uitslagen meting veiligheid leerlingen
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Kindbegrip is ingevoerd en geborgd.	

Uitwerking GD2: Kinderen vanaf groep 5 schrijven een eigen reflectie op hun ontwikkeling in het portfolio.	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Uitgevoerd en geborgd.	

Uitwerking GD3: Uitwerken en invoeren werkplan verbeteren van de basisvaardigheden.	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Resultaatgebied	Opbrengsten
Huidige situatie + aanleiding	In juli 2024 is een bedrag van 162000 euro toegekend met een termijndatum op 01-08-2026. Toekenning subsidie op rekenen en digitale geletterdheid.
Gewenste situatie (doel)	Doelgericht en uitgewerkt werkplan van de besteding gelden 2024-2026 waarin duidelijke doelen en afspraken staan geformuleerd. Tweejaarlijks wordt het werkplan geëvalueerd en aangepast.
Activiteiten (hoe)	Uitwerken werkplan + verantwoording. Overlegmomenten met het team m.b.t. implementatie. Monitoren besteding door intern begeleider en directeur.
Betrokkenen (wie)	Team, MR, Ib, directie en kwaliteitsmanager Archipel.
Plan periode	wk 36, 41, 4, 16 en 25
Eigenaar (wie)	Intern begeleider en directie.
Kosten	Nog niet bekend, te besteden 162.000 euro.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie maart 2025, eindevaluatie juli 2025, tussenevaluatie maart 2026, eindevaluatie juli 2026.
Borging (hoe)	Borging vindt plaats in het werkplan 2024-2026.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Het werkplan voor het verbeteren van de basisvaardigheden is succesvol uitgewerkt, ingevoerd en wordt nu actief gemonitord. Hiermee borgen we een gerichte aanpak om de kwaliteit van onderwijs verder te versterken. Daarnaast heeft er per 01-01-2025 een klassenverkleining plaatsgevonden, wat bijdraagt aan meer persoonlijke aandacht voor leerlingen en een betere ondersteuning van hun ontwikkeling in basisvaardigheden. Deze maatregelen vormen samen een belangrijke stap in de verbetering van ons onderwijsaanbod.	

Uitwerking GD4: Aanbod rekenonderwijs bepalen voor rekenzwakke leerlingen waarbij het behalen van 1F niet haalbaar is.	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Resultaatgebied	Rekenen
Huidige situatie + aanleiding	Onderzoeken welke werkwijze en methodiek past bij kinderen die mogelijk 1F niet behalen.
Gewenste situatie (doel)	Passende werkwijze en methodiek ontwikkelen die doelgericht kinderen rekenvaardigheden laat verbeteren.
Activiteiten (hoe)	Onderzoek naar methoden en methodieken rekenvaardigheden. Scrum momenten om onderzoekend aan de slag te gaan. Rol van OPP binnen deze ontwikkeling meenemen.
Betrokkenen (wie)	Ib'er, team, directie.
Plan periode	wk 37, 2, 11 en 27
Eigenaar (wie)	Rekencoördinatoren
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie januari 2025, eindevaluatie en borging juli 2025.
Borging (hoe)	Borgdocument "Zo rekenen wij op DKC Jan Ligthart".

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Plan is herschreven en didactiek aangepast en vastgelegd in " Zo rekenen wij..." .	

Uitwerking GD5: Onderzoek naar een passende methode voor de groepen 1 en 2.	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Stelselkwaliteit
Resultaatgebied	Aanbod kleuters
Huidige situatie + aanleiding	De huidige kleutermethode schatkist is aan vervanging toe (2016) en past niet meer binnen onze daltonvisie waarin het werken in thema's bij de kleuters ruimte moet geven aan invulling en differentiatie.
Gewenste situatie (doel)	Passende methode vinden waarin ruimte voor de leerkracht aanwezig is om activiteiten te kunnen bedenken die gekoppeld kunnen worden aan de SLO doelen voor groep 1 en 2.
Activiteiten (hoe)	Onderzoek onderbouw collegae door verschillende methodes te bestellen en uit te proberen om vervolgens kritisch te kijken naar welke mogelijke methode-methodiek past.
Betrokkenen (wie)	Collegae kleuterbouw, taalcoördinator en directie.
Plan periode	wk 37, 45, 2, 10 en 25
Eigenaar (wie)	Directie en onderbouwcollegae.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Drie meet en evaluatiemomenten in september-januari-juni (maakt een tussenmeting van de resultaten).
Borging (hoe)	Zo werken wij op DKC Jan Ligthart.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
De collega's in de kleutergroepen zijn volop bezig met het onderzoek naar een passende methode voor de groepen 1 en 2. Ze hebben de doelen van SLO uitgewerkt binnen verschillende thema's, waardoor de inhoud goed aansluit bij de ontwikkelingsbehoeften van de kinderen. Juni 2025 N.a.v. het overleg van 21-05-2025 met de collega's van groep 1/2 en Marjan heb ik besloten dat de groepen 1/2 niet met een methode gaan werken, maar vanuit doelen. Het afgelopen anderhalf jaar hebben Rianne, Amber en Jette op zeer gedegen wijze verschillende werkwijzen onderzocht en uitgetoetst. Zij zijn tot de conclusie gekomen dat het uitwerken van acht thema's over twee jaar, met als basis onze visie en de kleuterdoelen van het SLO, haalbaar is én echt meer aansluit bij de belevingswereld van kleuters. Deze werkwijze maakt o.a. meer differentiatie mogelijk, vergroot het eigenaarschap van de leerkracht en geeft ruimte voor creativiteit en flexibiliteit. Daarnaast levert het zichtbaar meer werkplezier op binnen het team, omdat het onderwijs betekenisvoller en doelgerichter wordt ingericht. Komend schooljaar wordt het tweede themajaar uitgewerkt. Daarnaast wordt gewerkt aan het borgen van de werkwijze, het monitoren van de ontwikkeling van de kinderen en het inrichten van themabakken. Een belangrijke voorwaarde voor deze werkwijze was dat andere collega's deze ook kunnen overnemen. Na deze borging is dat zonder twijfel mogelijk. De middelen die aanvankelijk waren gereserveerd voor de aanschaf van een nieuwe methode, worden nu ingezet voor de aanschaf van passende materialen en praktische bergingsmiddelen.	

Uitwerking GD6: 1. Ons kindcentrum groeit door naar een opvang waar de dalton werkwijze is bekrachtigd door de Daltonvisitatie commissie.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

afgerond

Ons kindcentrum groeit gestaag en beweegt zich steeds meer richting een opvang waar de Daltonwerkwijze stevig is verankerd.

Qua leerlingenaantallen maken we een mooie ontwikkeling door. Waar we langzaam doorgroeien naar het streefgetal van 180 kinderen, verwachten we op **1 februari 2025 een aantal van 178 kinderen** te bereiken. Deze groei laat zien dat onze aanpak en visie aantrekkelijk zijn voor nieuwe ouders en leerlingen. Het is een bevestiging van het vertrouwen in onze werkwijze en toekomstplannen.

Uitwerking GD7: 3. Burgerschap en onze ziens-werkijze is geïntegreerd in opvang en onderwijs. Deze is beschreven in een borgingsdocument.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
naar volgend jaar

Burgerschap en onze visie zijn succesvol geïntegreerd in opvang en onderwijs. Dit is vastgelegd in een borgingsdocument dat onze aanpak en werkwijze beschrijft.

Hoewel de samensmelting van opvang en onderwijs zichtbaar is in de dagelijkse praktijk, moet deze nog verder worden uitgewerkt en verankerd in ons formele burgerschapsbeleid. Dit wordt een belangrijk aandachtspunt in de komende periode, zodat onze gezamenlijke visie volledig wordt weerspiegeld in ons beleid.

Uitwerking GD8: 5.De school heeft voor het onderwijs in de basisvaardigheden burgerschap een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
afgerond

De school biedt een doelgericht en samenhangend curriculum voor burgerschap, afgestemd op de behoeften en kenmerken van onze leerlingenpopulatie. Het curriculum richt zich op het ontwikkelen van sociale vaardigheden, democratisch bewustzijn en respect voor diversiteit. Door praktische en thematische lessen integreren we burgerschap in het dagelijks onderwijs, met oog voor de leefwereld en ervaringen van onze leerlingen.

De uitvoering van het curriculum wordt ondersteund door de subsidie Basisvaardigheden 2024-2026, die planmatig wordt ingezet om de doelen te realiseren en de kwaliteit verder te versterken.

Uitwerking GD9: De scholen brengen de leerlingen kennis, houdingen en vaardigheden bij die aansluiten bij de behoeften van de samenleving	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Stelselkwaliteit
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
---------------------------------------	----------

Uitwerking KD1: Leiding van de portfoliogesprekken door leerlingen.

Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**afgerond**

De leiding van portfoliogesprekken door leerlingen is succesvol afgerond en geborgd in het document "Zo werken wij op DKC Jan Ligthart". Dit draagt bij aan de ontwikkeling van eigenaarschap en zelfstandigheid bij de leerlingen, passend bij onze Daltonkernwaarden.

Uitwerking KD2: Taalcoördinator doet ervaring op t.a.v. klassenbezoeken om in volgend bezoek met gerichte kijkvragen te komen.

Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**afgerond**

De klassenbezoeken zijn als positief ervaren door zowel de coördinator als de leerkrachten. We gaan de klassenbezoeken continuëren, nl 2 dagen per schooljaar in het najaar en in het voorjaar. De gerichte kijkvragen worden van tevoren gecommuniceerd met de leerkrachten. De kijkvraag wordt geformuleerd door de leerkracht of de coördinator.

Uitwerking KD3: Effectiviteit van Bloon aantonen.

Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**afgerond**

Bloon is bewezen effectief voor de automatisering van spelling. Van groep 4 t/m 8 wordt dit 2 of 3 keer per week gedaan. (afhankelijk van het groepsniveau)

Uitwerking KD4: Onderzoeken of het programma BOUW! vervangen kan worden door Taal in Blokjes.

Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		afgerond
Bouw is een prefentief programma bij beginnende geletterdheid en leren lezen voor risicoleerlingen. TiB richt zich op visualiseren van de klankstructuur tbv spelling en lezen. Beide programma blijven we gebruiken. Er is voor TiB een digitale leerlingomgeving aangeschaft, hiermee kan de lkr de begeleiding optimaliseren.		

Uitwerking KD5: Aanbod leesonderwijs bepalen voor sterke kleuters.	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		afgerond
Hier is geen scrumdoel van gemaakt, echter is er ondertussen een uitbreiding van het aanbod voor groep 2 gerealiseerd.		

Uitwerking KD6: Burgerschap in de onderbouw (groepen 1 t/m 4) concretiseren in het beleidsplan burgerschap.	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		afgerond
Burgerschap voor de onderbouw (groepen 1 t/m 4) is geconcretiseerd en inmiddels opgenomen in het beleidsplan burgerschap. Hiermee is ook voor de jongste leerlingen een duidelijke en praktische invulling gegeven aan burgerschapsvorming binnen ons kindcentrum.		

Uitwerking KD7: Het onderzoeken of de nieuwe wijze van automatiseren passend is bij de LiB resultaten/methodische resultaten met aanvullend observaties vanuit de leerkrachten.	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		actief

Uitwerking KD8: Rekencoördinatoren doen ervaring op tav klassenbezoeken om in volgend bezoek met gerichte kijkvragen te komen.

Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**afgerond**

De klassenbezoeken zijn als positief ervaren door zowel de coördinator als de leerkrachten. We gaan de klassenbezoeken continuëren, nl 2 dagen per schooljaar in het najaar en in het voorjaar. De gerichte kijkvragen worden van tevoren gecommuniceerd met de leerkrachten. De kijkvraag wordt geformuleerd door de leerkracht of de coördinator.

Uitwerking KD9: De kindcentra werken samen in clusters. Elke cluster heeft een plan van aanpak opgesteld.

Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2025: Doel 1: Wij werken vanuit een gezamenlijke visie aan kinderopvang en onderwijs
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**afgerond**

Voor DKC Jan Ligthart is het werken in clusters niet van toepassing.

Uitwerking KD10: 2. Het kindcentrum haar onderwijskwaliteit vasthoudt op zowel leerling resultaten als welbevinden van kinderen.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**afgerond**

Het kindcentrum behoudt een hoge onderwijskwaliteit, zowel op het gebied van leerlingresultaten als welbevinden. Dit blijkt uit de conforme norm scorende schoolrapportages en doorstroomtoetsresultaten. Daarnaast scoort het kindcentrum op welbevinden van kinderen een ruim voldoende, wat de balans tussen prestaties en het welzijn van onze leerlingen bevestigt.